# Рекомендации для родителей (законных представителей)

# воспитанников для изучения темы «Космос»

# Содержание темы:

# Познакомить детей с государственным праздником.

# Познакомить детей с названием нашей планеты Земля, её особенностями.

# Формировать у детей начальные представления о космическом пространстве, «Солнечной системе» и её планетах, о роли освоения космоса в современном мире.

# Расширять представления о профессиях космонавта и конструктора ракет.

# Воспитывать любовь к родной Земле и чувство гордости за успехи своей Родины в области освоения космоса.

# Побуждать детей отражать впечатления о космосе в разных видах художественной деятельности.

# Задание 1. «Космос»

# Расскажите детям о нашей планете Земля, познакомьте с профессией космонавта, предложите рассмотреть солнечную систему и познакомьте с названиями планет, в вечернее время понаблюдайте за небом, расскажите о звездах и Луне.

# Примерное содержание задания:

# 1. Предложите ребенку посмотреть на небо. Спросите, что он видит. Возможно, вы увидите, голубое небо, а возможно, облака или даже звезды. Спросите, знает ли он, что находится за этими облаками? Что мы увидим, если будем подниматься выше, выше, чем летают самолеты?

# Расскажите ребенку: «На самом деле, за облаками находится огромный удивительный мир, который называется «космос». Его очень интересно исследовать. Там очень красиво.

# Очень многие мальчики и девочки мечтают туда полететь. Хочешь ли ты отправиться в космическое путешествие?»

# 2. Рассмотрите иллюстрацию, познакомьте с названиями планет.

# C:\Users\HP\Desktop\РАБОТА\Родителям\32174657.jpg

# 3. Игра «Разложи ракеты».

# Задание – разложить ракеты по возрастанию (можно распечатать лист и вырезать ракеты):

# C:\Users\HP\Desktop\РАБОТА\Родителям\hello_html_2a0f0306.jpg

# 4. Игра «Кто лишний?»

# Нужно найти лишнюю карточку в ряду.

# C:\Users\HP\Desktop\РАБОТА\Родителям\4b569ae7dac933d1f753cd4e71b2c851.jpg

# 5. «Опыт с фонариком».

# Фонарик можно использовать для объяснения ребенку некоторых сложных физических

# процессов. Например:

# Смена дня и ночи.

# Мы берем фонарик и небольшой мячик. На мячике фломастером рисуем человечка.

# Объясняем, что мячик - это планета Земля, а фонарик - Солнышко. А человечек просто

# живет на Земле. Затем в доступной форме рассказываем, что планета Земля не просто

# висит в космосе, а крутится вокруг своей оси. Поэтому, на стороне, обращенной к Солнцу

# наступает день, а на другой стороне – ночь. Затем показываем ребенку все это в движении.

# Светим фонариком на шарик и одновременно крутим шарик вокруг своей оси. Когда

# Солнышко-фонарик светит на человечка – у него день – он играет и гуляет, потом мячик

# крутится вокруг своей оси и человечек постепенно попадает на темную сторону и у него

# наступает ночь.

# Смена времен года.

# Точно также можно объяснять смену времен года на земле – можно кружить мячик с

# человечком вокруг Солнышка-фонарика по округлой орбите и объяснять, что планета

# вращается вокруг Солнца, и что когда планета-мячик близко подлетает к Солнцу – то

# человечку, нарисованному на мячике, становится теплее – у него лето, а чем дальше

# планета отодвигается от Солнца – тем холоднее становится человечку – у него зима.

# Задание 2. Рисование «Ракета в космосе»

# Расскажите детям о космосе, первом космонавте Земли Ю. А. Гагарине, почитайте рассказы

# А. Митяева «Первый полет», «Звездолетчики» по В. Бороздину.

# Примерное содержание задания:

# 1. Отгадайте загадки:

# Чудо-птица – алый хвост

# Полетела в стаю звезд.

# Наш народ построил эту

# Межпланетную …

# (Ракета)

# Он не летчик, не пилот,

# Он ведет ни самолёт,

# А огромную ракету,

# Назовите, кто же это.

# (Космонавт)

# 2. Рассмотрите с детьми иллюстрации с изображением звездного неба, ракеты.

# C:\Users\HP\Desktop\РАБОТА\Родителям\888028.jpg

# C:\Users\HP\Desktop\РАБОТА\Родителям\img12.jpg

# 3. Вместе с ребенком выполните работу:

# • На лист бумаги с фоном (можно взять картон синего цвета) наложить трафарет (лист

# картона с прорезанной в ней ракетой) и с помощью губки нанести краску на ракету (не

# размазывая, а прижимая). Затем осторожно убрать картон и пальцами дорисовать

# окошки на ракете.

# • Далее взять крышечки от пластиковых бутылок и опустить в чашечку с краской и

# поставить печать возле ракеты – это планеты.

# • С помощью ватной палочки нарисовать звезды – белого, желтого цвета.

# Задание 3. «Заучивание стихотворения»

# Познакомьте детей со стихотворением А. Хайта «По порядку все планеты», обсудите, о чем

# рассказывается в стихотворении. Выразительно прочитайте стихотворение, передавая

# интонационно свои чувства и впечатления.

# По порядку все планеты

# Назовёт любой из нас:

# Раз — Меркурий,

# Два — Венера,

# Три — Земля,

# Четыре — Марс.

# Пять — Юпитер,

# Шесть — Сатурн,

# Семь — Уран,

# За ним — Нептун.

# Он восьмым идёт по счёту.

# А за ним уже, потом,

# И девятая планета

# Под названием Плутон.

# Задание 4. «Читаем детям о космосе»

# Рекомендованная литература для чтения детям о космосе:

# 1. «Космос», Мартин Рут

# 2. «Малышам о звездах и планетах», Ефрем Левитан